

## Transcription

### Épisode 3: Lizzie et Vani

[Musique joyeuse joue]

00:00:00

[Vidéo: Lizzie entre en scène, elle affiche une photo d'elle qui est dans un journal sur le tableau. Le tableau est plein de photo, médaille, veste et affiche de brigadier, le logo de CAA est colorié sur le tableau.]

00:00:05-00:00:09

[Vidéo: Lizzie est devant la caméra, elle porte une chemise noire. Derrière elle est le tableau avec les photo, médaille, veste et affiche de brigadier, le logo de CAA est colorié sur le tableau.]

Lizzie >> Bonjour, je m'appelle Elisabeth. Je suis étudiante à la maîtrise en durabilité environnementale.

00:00:10-00:00:13

[Vidéo: Transition à la page titre. Animation blanc et jaune couvre l'écran. Il y a un dessin de livres vers le bas et un dessin d'une pomme vers le haut. Au milieu des dessins il y a un sous-titre du prochain segment. Le sous-titre est en rouge]

[Texte sur l'écran: *Brigadiers d'hier et d'aujourd'hui*]

00:00:13-00:00:00

[Vidéo: animation change a des animation d'étoiles filantes rouge, bleue, mauve, jaune et vert apparaissent. L'arrière-plan est bleu, le sous-titre est écrit en rouge. Il y a des animations des avion fait en papier qui volent autour de l'écran]

[Texte sur l'écran: *Épisode 3: Lizzie et Vani*]

00:00:17-00:01:00

[Vidéo: Lizzie et Vani s'assoient à une table dans une cantine. Ils ont des plats pleins de nourriture. Il y a un tableau en arrière de la salle et des cadres d'art tout au long du mur]  
Lizzie>> Salut, je suis Lizzie. Ravie de te rencontrer!

[Texte sur l'écran: *Lizzie- Ancienne brigadière*]

Vani >> Je m'appelle Vani. Enchantée.

[Texte sur l'écran: *Vani - Brigadière CAA*]

Lizzie >> Comment vas-tu?

Vani >> Bien! Êtes-vous brigadière?

Lizzie >> Plus maintenant, mais je l'ai été. J'étais brigadière d'autobus.

Vani >> Et ça vous plaisait?

Lizzie >> J'adorais ça. C'était une responsabilité importante, et j'étais très fière de savoir que j'aidais les autres élèves. Sincèrement, j'en ai apprécié chaque instant.

Vani >> Est-ce qu'il vous voyait comme un leader?

Lizzie>> Assurément. Et les traits de caractère que j'ai développés à cette époque-là me sont toujours restés. Ces aptitudes m'aident à demeurer confiante, ouverte et responsable, et à inspirer les autres.

00:01:00-00:01:55

[Vidéo: Lizzie est maintenant devant la caméra, avec le logo de CAA derrière elle]

[Vidéo: Transition, on voit Lizzie qui met des gants de protection]

[Vidéo: Scénario revient à Lizzie et Vani dans la cantine]

Vani >> Qu'est-ce qui était le plus enrichissant dans le fait d'être brigadier?

Lizzie >> Le plus gratifiant, c'était de pouvoir aider les autres. Je savais que j'avais un rôle de leader et qu'on m'avait confié des responsabilités importantes. J'étais là pour aider les autres.

[Vidéo: Montre des photos de Lizzie quand elle était jeune]

[Vidéo: Scénario revient à Lizzie et Vani dans la cantine]

Lizzie >> Et en cas d'incident, je savais quoi faire pour protéger les élèves. C'était vraiment valorisant.

[Vidéo: Montre des photos de Lizzie quand elle était jeune]

Lizzie >> Un après-midi, quand j'étais en 5e année, nous étions dans l'autobus pour rentrer de l'école quand un élève de maternelle, assis à l'avant, est tombé lors d'un virage.

[Vidéo: Lizzie est maintenant devant la caméra, avec le logo de CAA derrière elle]

Lizzie >> Il s'est frappé la tête et s'est mis à saigner. Je suis allée le voir, j'ai pris des mouchoirs et ai appliqué de la pression sur sa blessure, en le réconfortant. Pour moi, l'aider avait été un simple réflexe. Mais cet été, à la fin de l'année scolaire, j'ai eu une belle surprise: on m'a remis le prix de la brigadière de l'année.

00:01:56-00:02:10

[Vidéo: On voit le prix que Lizzie a reçu, ensuite des photos de la cérémonie où elle a reçu les prix]

00:02:11- 00:03:33

[Musique rythmique joue]

[Vidéo: Lizzie et Vani se préparent pour faire une expérience scientifique. Elles portent des gants de protection]

Lizzie >> Alors, Vani: prête à faire une expérience scientifique?

Vani >> Tout à fait!

Lizzie >> Parfait. Donc, commençons par verser l'eau. Dis-moi: que préfères-tu de ton rôle de brigadière?

[Vidéo: On voit les deux filles dans une salle de sciences. Elles versent de l'eau et d'autres substances dans des verres. Elles portent des manteaux de scientifiques et des lunettes de protection.]

Vani >> J'aime aider les gens et veiller à ce qu'ils soient en sécurité.

Lizzie >> Si tu pouvais continuer l'année prochaine, le ferais-tu?

Vani >> Probablement, oui.

[Vidéo: Les filles versent un liquide bleu dans un verre]

Lizzie >> Et pourrais-tu dire aux prochains brigadiers ce que tu préfères du programme? Quelque chose qui les encouragerait à le faire aussi?

[Vidéo: Les filles sont devant un tableau dans une salle de science. Sur la table devant les filles, il y a plusieurs verres avec des liquides bleu et rouge.]

Vani >> Ça aide les gens à se sentir bien.

Lizzie >> Ah oui, c'est merveilleux! Bon, ajoutons de la couleur maintenant.

Vani >> Est-ce qu'avoir été brigadière a influencé votre choix de carrière?

[Vidéo: Scénario revient à Lizzie et Vani dans la cantine]

Lizzie >> Oui, ça m'a inculqué le désir d'aider les autres. Alors maintenant, plutôt que d'aider quelques personnes individuellement, j'ai décidé que je voulais aider toute la planète en trouvant des solutions aux changements climatiques.

Vani >> C'est super.

[Vidéo: Scénario revient aux filles dans la salle de science]

Lizzie >> Alors, t'es prête?

Vani >> Oui!

[Vidéo: Lizzie verse une substance dans un gros verre et puis les substances éclatent comme un volcan. Vani est surprise par cette expérience! Les filles rigolent.]

Lizzie>> Fantastique!

[Vidéo: Les filles sont maintenant dans une autre salle avec des décorations d'autobus sur le mur. Elles sont dans la position de brigadier, leurs mains sont à côté de leur corps et elles portent une veste jaune fluo.]

Lizzie >> Être brigadière est l'une des plus belles expériences que j'ai eues. Ça a fait de moi qui je suis aujourd'hui. Le programme enseigne le leadership et le sens des responsabilités et ils nous aident à avoir confiance et à donner l'exemple.

[Vidéo: Transition bleu et vert apparaissent sur l'écran. L'expérience qu'elles ont fait est sur l'écran, c'est quand même en train d'éclater]

Lizzie >> C'était cool, pas vrai

Vani >> Vraiment cool!

Lizzie >> Merci pour ce beau moment passé ensemble. Je suis ravie de t'avoir rencontrée.

Vani >> Pareillement! Merci à vous.

[Vidéo: Transition blanc apparaissent sur l'écran]

00:03:44-00:03:49

[Vidéo: L'écran est blanc, avec le logo de CAA au milieu]

[Texte sur l'écran: *Brigade scolaire*]